

—学校だより—



星と稲

魚沼市立伊米ヶ崎小学校
令和5年10月27日(金)NO.6
TEL : 025(792)0089
Fax : 025(792)3222
Eメール
imegasaki-syo01@
uonuma-school.sakura.ne.jp

読書のススメ

校長 山添 和人



少年の頃、「読書」は好きではありませんでした。屋外で友だちと遊んでいる方が楽しかったからです。以来、自分にとって「本に親しむ」なるものは無縁となりました。工作上、必要に駆られて参考書や実用書等を読むことはありましたが、文芸書はほとんど読みませんでした。

しかし、十五年ほど前、書店に立ち寄った際、「本屋大賞受賞」の帯のついた小説が目にとまり「大賞受賞作品ならば、読書嫌いの自分でも読めるのではないか」と思い、購入し、毎朝読むことにしました。大賞受賞作品だけあって、読み始めると内容が面白く、読書嫌いの私でも、物語の中につきり入り込んでしまい、楽しく読み進めることができました。そして、同時に自分の頭の中の変化に気づきました。朝読書をした日としない日では、明らかにその日の頭の回転が違っていました。アイデアがすぐに浮かんだり、事務的な作業がスムーズに進んだり、仕事の効率が上がり、意欲が湧くのを実感しました。「これが読書の効果なのか」と思い、この気づきをきっかけに、毎日の朝読書は自分にとって欠かせない習慣になっていきました。

自分の頭の中で何が起こったのか、改めて調べてみました。すると、「読書の効果」に係る研究はたくさん実施・検証されており、その中で、以下の研究結果が関係していたように思われます。

◇脳機能が強化される

読書をする、脳の言語能力を処理する部分が活性化し、情報を伝達する神経細胞（ニューロン）が増え、それによって脳が強化され、集中力や記憶力が高まる。

◇創造力が向上する

読書をする、文字から情景を思い浮かべるなど、脳がいつもと違う動きをして、創造する力が鍛えられる。何か新しいもの作り出す力ということだけではなく、普段の生活の中で起こるいろんな問題を解決する能力も高まる。

◇物事を客観的に捉える能力が向上する

登場人物の思いや出来事が第三者の視点で描かれている内容を読むことで、客観的に物事を捉える能力が高まる。この能力が高まると、冷静に自分をコントロールすることができ、また、仕事への意欲も高まる。

この他にも「ストレス・悩み解消」「読解力の向上」「寿命が長くなる」「他人の気持ちが分かる」など、よい効果がたくさんあることが分かりました。

伊米小では、「読書の充実」を重視しています。読み聞かせや音読カードの活用、読書啓発の活動等、子どもたちが本に親しむ取り組みを進めています。ご家庭でのお子さんの読書への取組はいかがでしょう。か。「読書の秋」です。来月中旬から読書旬間も始まります。是非、テレビを消して静かな中で、じっくりと本を読み、改めてその楽しさ、面白さに触れることができたらいいですね。

読書は絶対におススメです。人生を豊かにするためにも、子どもたちにとって、将来にわたり、読書が生活の一部になるといいなと思います。



【全力で走った校内マラソン大会(記録会)】

10月5日(木)、1日延期になっていた校内マラソン大会を実施しました。予報では、降水確率90%でしたが、伊米ヶ崎地域だけ青空が広がっていたので、開始時刻を少し早めて実施しました。

スタートすると、みんな力強く飛び出し、元気に走り出しました。途中、急なカーブや坂がありました。呼吸を整えながら、苦しさに耐え、練習で身に付けた自分のペースで粘り強く走り、ゴールすることができました。みんな本当によくがんばりました。

また、子どもたちの応援も素晴らしく、ほとんどの子どもたちがゴールをめざすランナーに「がんばれー」と大きな声援を送り、ランナーのラストパートを支えていました。心が温まるすてきな場面でした。

この日は、保護者の皆様や地域の方々からのたくさん応援していただきました。ありがとうございました。校外を走っている時の沿道からの声援はとても力になります。子どもたちは、よい緊張感と温かい応援の中で持てる力を存分に発揮して走り切ることができたと思います。苦しさに耐えて最後まで走り続けたこの日の頑張りをいつまでも忘れず、今後、くじけそうな時のエネルギーにしてくれたらいいなと思います。(※三年生は、前日に学年閉鎖が解除されたため、大事をとってこの日は走らず、後日記録会として実施しました。)



【研究授業(学力向上パートナー事業)】

10月12日(木)、県の学力向上パートナー事業を受け、国語科における教職員の指導力向上を図ることを目的に、魚沼市教育振興会の国語研究部と小出中学校区の教職員が伊米ヶ崎小に集まり、研修会を実施しました。主な内容は、当校の2年生の授業を公開し、授業後、参観された教職員がその授業を基に、よりよい授業の在り方について協議を行い、最後に指導者から助言をいただくというものでした。

たくさんの先生方から授業を参観していただいたことで、子どもたちは緊張したと思いますが、みんな授業に集中し、課題の解決に向け、先生の指示や友だちの発表にしっかり耳を傾け、友だちと関わりながら学習することができました。たいへんよくがんばりました。



<11月1日「新潟県教育の日」記念イベント>

<https://www.pref.niigata.lg.jp/site/kyoiku/kinennibennto.html>



<「新潟県教育月間」関連イベント>

<https://www.pref.niigata.lg.jp/site/kyoiku/kannrennibennto.html>

※市町村教育委員会等が実施する「新潟県教育の日」関連イベントの情報も掲載しています。



<「新潟県教育の日に関する条例」>

<https://www.pref.niigata.lg.jp/site/kyoiku/niigata-kyoikuday.html>



11月1日は「新潟県教育の日」です。各種イベントが予定されています。関心のある方はQRコードを読み込み、内容をご確認ください。(終了しているイベントもあります。すみません。)