

# 令和6年度 第2回 元気アップチャレンジ



## 伊米ヶ崎小学校 集計結果

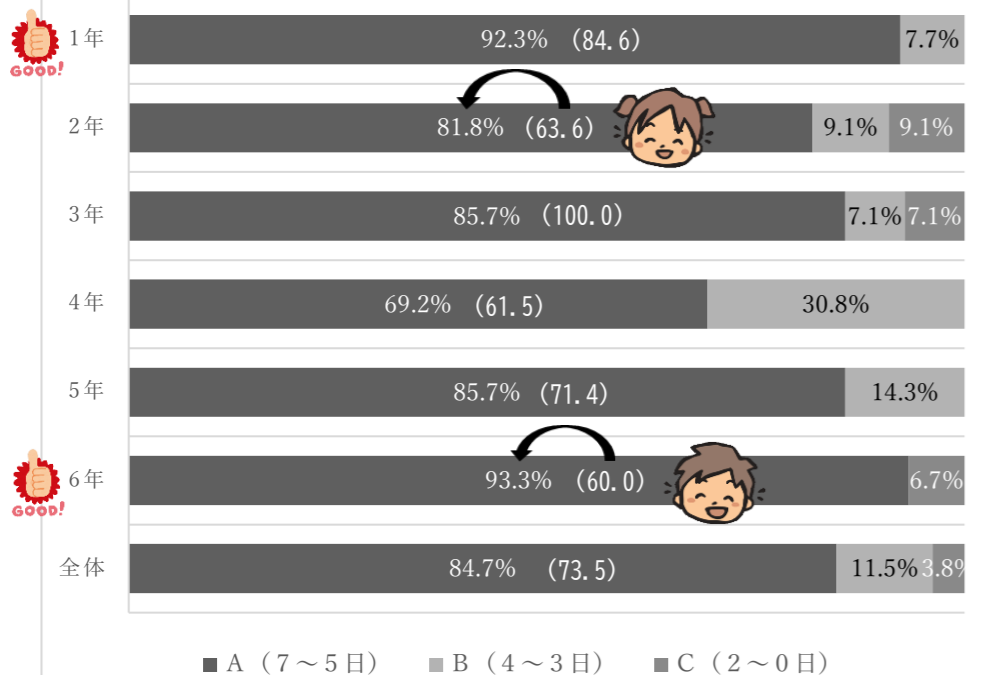


9月30日(月)～10月6日(日)の一週間、小出地区で元気アップ週間を実施しました。伊米ヶ崎小の達成状況をまとめましたので、ご覧ください。また、今回は、全員に提出していただきました。保護者の皆さま、ご協力ありがとうございました。生活習慣は日々の積み重ねです。過ごし方や学習時間を振り返り、必要に応じて改善していくことが大切です。子どもたちが元気いっぱいにご過ごせるよう今後ご協力をお願いします。

A評価:よくできた(5～7日達成) B評価:まあまあできた(3～4日達成) C評価:もう少し(0～2日達成)

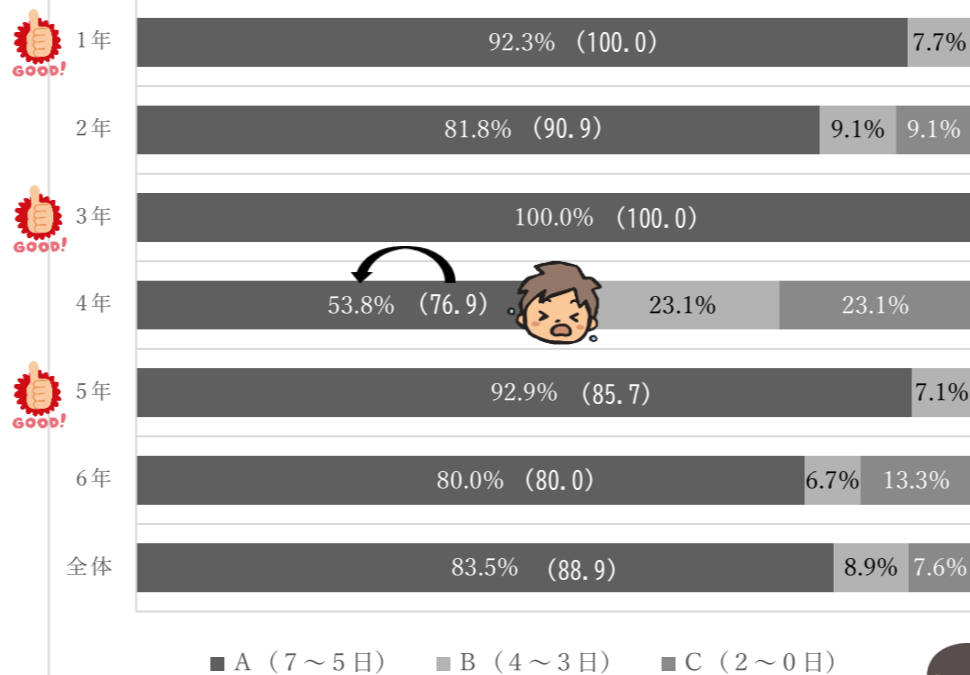
( )の中の数値は、今年度の第1回目のA評価のものです。

### 寝る時刻

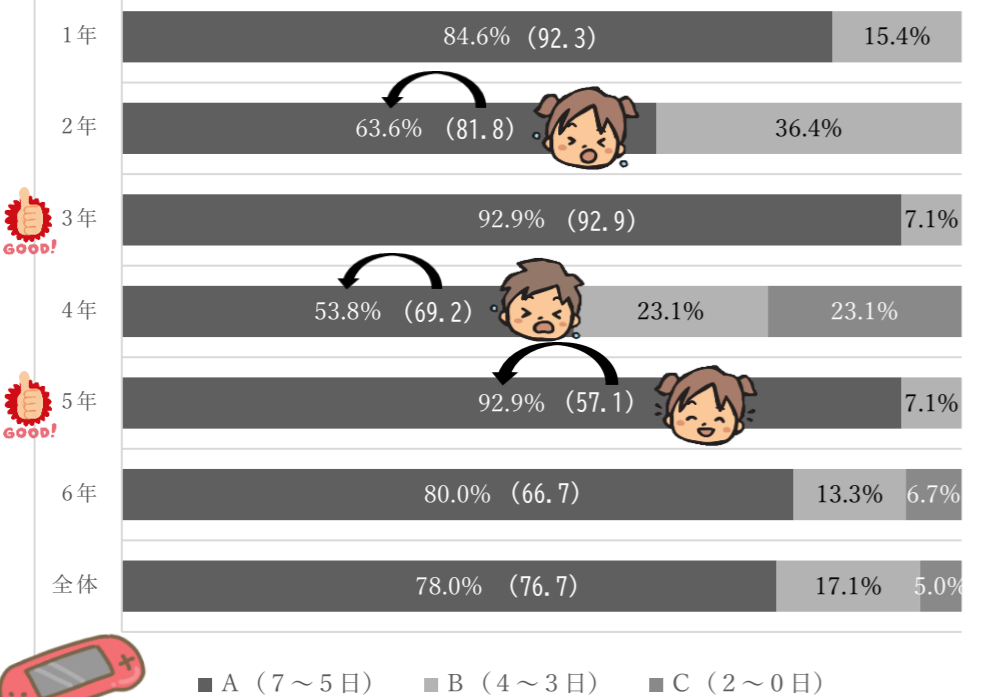


### 学習時間

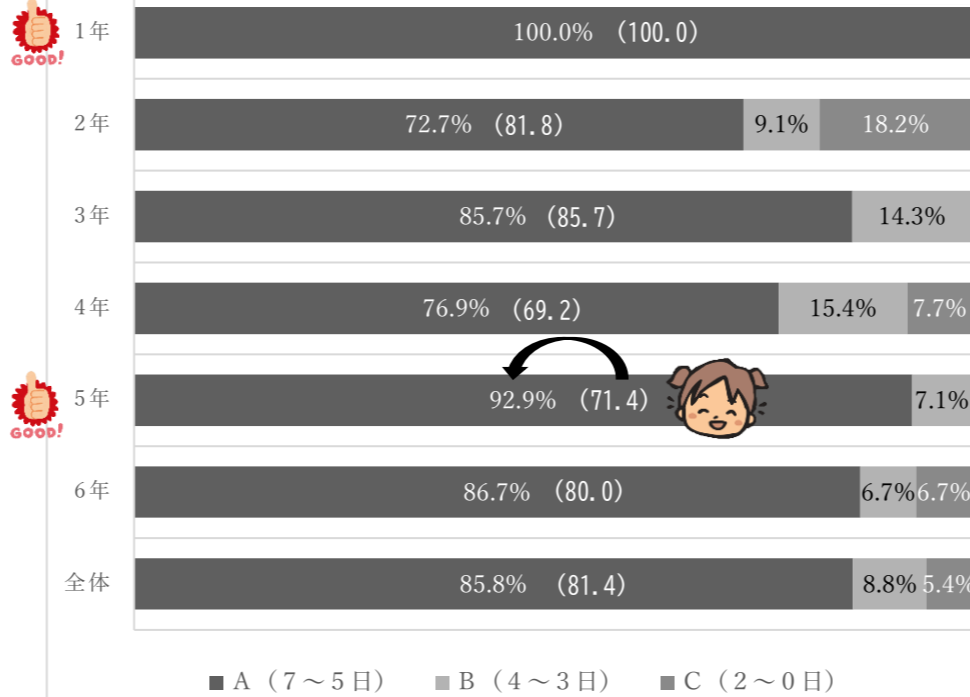
小学生:学年×10分



### メディアのルール



### 寝る1時間前にゲーム・スマホ等をやめる



#### <寝る時刻>

第1回目と第2回目の結果を比較すると、全体ではA評価(7日～5日)の達成率が上がりました。特に2、6年生の達成率が大きく上がりました。

#### <学習時間>

A評価(7日～5日)の達成率を見ると、1、3、5年生は90%以上、4年生は60%未満となり、学年により差がありました。第1回目と比べて全体の達成率は下がりました。

#### <メディアのルール>

3、5年生はA評価の達成率が90%以上でしたが、2、4年生の達成率は大きく下がっており、学年により差がありました。

#### <寝る1時間前にゲーム・スマホ等やめる>

第1回目と比較すると、5年生のA評価の達成率が大きく上がりました。また、全体でもA評価は増加し、反対にC評価(第1回目6.4%)が減少しました。

全体では、「寝る時刻」「メディアのルール」「寝る1時間前にゲーム・スマホ等をやめる」が第1回目と比べて達成率は上がりましたが、「学習時間」は達成率が下がりました。今回は元気アップ週間時に、体調不良の児童が数名、見受けられたことから、学習に取り組みづらかったことが考えられます。

今年度の元気アップチャレンジは終了しましたが、この機会に前回と今回の結果を振り返っていただき、改めて、ご家庭での生活・メディア等の約束について話し合い、必要に応じて生活時間の見直しをしていただけたらと思います。

#### <児童の振り返り>

- ・めあての寝る時間がパーフェクトにできたので、うれしかったです。次は、できなかった日をパーフェクトにしたいです。(2年)
- ・前の元気アップよりメディアを2日も守れたのでよかったです。(4年)
- ・今回はメディアを中心に頑張りました。テレビを見るときは、タイマーなど使ってしっかりと時間を守れました。(5年)
- ・月～金曜日では、全部守ることができたけど、土日に守れないことがあったので、元気アップがなくても、しっかり守れるように頑張りたいです。(6年)

#### <お家の人からのコメント>

- ・寝る時間は、時間的に大変でしたが、頑張って守ろうとしていました。
- ・毎日学習する習慣をつけられるように声掛けをしながらやりたいなと思います。
- ・メディアに対する取組への意識の高まりが見られたのでよかったですと思います。
- ・時計とにらめっこをしてよく時間を守っていました。頑張って続けて下さい!