



みんなで育てよう！伊米ヶ崎の子



【星と稲の訓】

朝に星を戴きて出で 努め励みて

我が伊米ヶ崎校 及び 伊米ヶ崎村の発展を期さん



【魚沼市学校教育の目標】

◎魚沼大好き！

よく学び、よく遊び、
チャレンジする子！

<小出中学校区の目標>

- こころ豊かに
- いよくをもつて
- できることを
どんどん増やそう。

【教育目標】

自ら考える子 心豊かな子 たくましい子

【重点目標】

個性を認め合い、共に高め合う子の育成

【伊米ヶ崎スタンダード+】

- ①5分前行動をする
- ②自分の役割・仕事をする
- ③話を静かに聞く
- ④丁寧な言葉遣いをする
- ⑤物を大事にする

【授業スタンダード】

- 全員参加 ○全員発表
- 話し合い ○問い返し
- 振り返り

自ら考える子

人や地域に学び、友達と交
流しながら、自分の考えを練
り上げる子どもを育てます。

- 主体的、対話的で深い学びのある授業
- 個別の学びと協働的な学びの一体的充実
- 「にいがた学びチャレンジ」の効果的な活用
- 地域における体験的活動の充実
- 家庭学習の充実と家庭学習強調週間の実施
- タブレット端末の日常的・効果的な活用
- 読書の充実

心豊かな子

自他の良さを認め合って仲
良く生活し、あいさつのできる
さわやかな子どもを育てます。

- いじめのない学級づくりと人権教育の推進
- 自他の考えを尊重し合う話し合い活動の充実
- 議論する道徳授業の推進
- 縦割りなかよし班活動の充実
- あいさつの奨励と「あいさつ運動」の充実
- Q U、学校生活アンケートなどをもとにした「いきいきトーク」の実施
- 「子どもを語る会」の定期開催と毎週の情報交換

たくましい子

励まし合いながら適切に運
動し、規則正しい生活をするた
くましい子どもを育てます。

- 進んで体を動かしたくなる体育学習と体育的行事の工夫
- スポーツテストの分析と体力向上の取組の推進
- 特設課外活動の充実
- メディアコントロールの推進
- 規則正しい生活習慣の定着を図る取組の推進

- 国語・算数のワークテストで、設定点数を上回る児童が90%以上。
- 児童アンケートで「自分の意見を发表或し、考えを書きまとめることができる」と回答する児童が90%以上。

- WebQU 調査で、インクルーシブライン内が全児童の90%以上。
- いじめ、不登校事例無し。もしくは、解消。

- 体力テストの種目でB評価以上の児童が70%以上。
- 元気アップ週間でメディアのルールを目安に1週間の内5日以上守れた児童が80%以上。

保・小・中の連携

- 小出中学校区の連携強化
 - ・中学校区ポスターの作成と配付
 - ・元気アップ週間の実施
 - ・小小連携、小中連携事業の実施
- 伊米ヶ崎保育園、小出特別支援学校との交流
 - ・スタートカリキュラムの実施と改善
 - ・人的交流の機会促進

家庭・地域との連携

- コミュニティ・スクールとして、地域学校協働活動の推進と関係諸団体との連携強化
- 地域に学ぶ機会の促進
- 学校だより・ホームページ・メール配信等による情報の発信と共有
- 親子読書活動の実施
- 保護者、地域の声を生かした学校評価の実施
- ふるさとの森の活用