

—学校だより—



星と稲

魚沼市立伊米ヶ崎小学校
令和8年1月29日(木) NO. 9
TEL: 025(792)0089
Fax: 025(792)3222
Eメール
uonuma.imegasaki-es
@edu-niigata.ed.jp

インターネットと家庭学習時間

校長

昨年末、12月31日、みなさんは、国民的なテレビ番組と言われている「紅白歌合戦」を観ましたか？私は興味のあるミュージシャンが歌っている時だけ観ました。

毎年、年が明けてしばらくすると、その視聴率が話題になります。年々視聴率が下がる傾向にあるその番組ですが、昨年末は35.2%で、久しぶりに30%台に回復したのだそうです。「視聴率35%」といえ、すごい数値ですが、かつて、81%を叩き出した番組としては、残念ながら、やや物足りなさを感じてしまいます。

視聴率の伸び悩みは、他のテレビ局の番組でも同様で、その要因の一つには、若年層を中心とした、「テレビ離れ」があるようです。社会人になり、県外で一人暮らしをしている2人の我が子に聞いたところ、2人ともほとんどテレビは観ないと言っていました。スマホやタブレットに触れている時間の方が多いのだそうです。

小学生にも似た兆候があります。文部科学省とこども家庭庁の2025年の調査によると、小学4～6年生が平日にインターネットを利用する時間は、1日平均2.8時間(2時間48分)となっています。主な内容は、90%以上が動画の視聴で、それ以外は、音楽、ゲーム、検索、SNSなどとなっています。

子どもが動画の視聴等に3時間弱を費やしている時間帯は、主に下校後から10時頃の就寝までになりますが、以前であれば、その時間帯は友達と遊んだり、学校の宿題や習い事、学習塾、入浴、夕食の他、家族との団らん(テレビ視聴を含む)を楽しんだりする時間と重なります。そこに動画の視聴等の3時間弱を加えるとなると、どうしても何かの時間を削らなければなりません。

令和7年度の全国学力学習状況調査(小学校6年生対象)によると、学校の授業時間以外で、平日1日あたりの学習時間(学習塾の時間やインターネットを活用して学ぶ時間を含む)について、「1時間未満～0」と回答した児童の割合は、全国で46%、新潟県で43%でした。半数近くの子どもたちは、家に帰ると、学習をする時間よりも多くの時間を動画の視聴等に充てていることとなります。家庭における学習時間が動画の視聴等に吸い取られていることが考えられます。

また、上記の調査では、読書の時間についても質問しています。「学校の授業時間以外で平日1日当たり、どのくらいの時間、読書していますか(電子書籍を含む)」という質問に対し、「10分未満、もしくは全く読まない」と回答した児童の割合は全国で46%、新潟県で50.6%にもなります。二人に一人がほぼ本を読まないのです。読書は脳機能を強化し、創造力を向上させるのですが、もったいないかぎりです。

このような現状から、現代に生きる子どもたちの多くは、「インターネットが提供する世界(動画等)にどっぷり浸ることで、頭を使って考え、学んだことを頭や体に定着させる大切な時間を自ら手放している」ということが言えそうです。「子どもが視聴する動画の中には学習に役立つものや知識を深めたり広めたりする内容もあるよ」という声もあるでしょう。しかし、そのような動画を視聴する割合は極めて少ないと思われます。詳細なデータはありませんが、触れればすぐに自分の興味のある動画が手に入るスマホやタブレットが身近にある中で、観たい動画を我慢して自らを高める動画を積極的に視聴するケースは少ないのではないのでしょうか。

インターネットの世界で趣味や娯楽を楽しむことは個人の自由です。その中には、ためになる内容もあるでしょう。気を付けたいのはその時間の長さです。今述べたように、下校後に多くの時間をそれに費やすことは、成長期の子どもにとって有意義であるとは考えにくく、科学的根拠に基づいて、心身の健康に悪影響があることを示唆する研究結果も存在します。

心身の成長が著しく、学習能力の基礎が身に付く大切な少年期です。インターネット(動画等)に浸る機会はできる限り小さくして、家庭学習(読書を含む)の時間はしっかりと確保したいものです。

【PTA 親子ガラス拭き】

1月23日（金）、学習参観後に「第3回PTA環境奉仕作業（校内のガラス拭き）」が行われました。今年は、長引く寒波の影響で、連日雪が降り、この日も降雪の中での活動となりました。それでも、たくさんの保護者の皆様からご参加いただき、頭が下がる思いでした。

窓のガラス拭きが中心の清掃作業ということで、手が届きにくく、作業しづらかったところもあったと思いますが、親子で楽しく会話を楽しみながら、一生懸命に取り組んでいただきました。おかげさまで、とてもきれいになりました。ご協力ありがとうございました。



【校内書初め大会】

1月14日（水）の5時間目に「校内書初め大会」が行われました。1・2年生は教室で硬筆を、3・4・5・6年生は体育館で毛筆に取り組みました。

3年以上の子どもたちは、12月に行われた「書初め教室」で地域の先生から一人一人指摘していただいた上達のポイントを意識しながら練習を重ねてきました。この日はその成果を発揮する場でした。

活動が始まると、子どもたちは今までの練習で培った自信を心に抱きながら、お手本に目を落とし、一文字一文字に集中し、細部まで気を配りながら丁寧に書き上げていました。

おしゃべりする人は一人もいません。練習してきたからこそ、こだわりがあります。自分なりに納得のいく文字を書き上げようと、一人一人が自分の世界に浸り、1・2年生の教室や体育館は、静かな落ちついたムードに包まれていました。



【子どもたちの活躍・表彰】

校外での活躍を紹介いたします。

【魚沼市新春小中学生書道展】

<大賞>	4年	〇〇〇〇さん	5年	〇〇〇〇さん
<優秀賞>	3年	〇〇〇〇さん	6年	〇〇〇〇さん
	6年	〇〇〇〇さん		
<奨励賞>	3年	〇〇〇〇さん	4年	〇〇〇〇さん
<入賞>	3年	〇〇〇〇さん	4年	〇〇〇〇さん
	4年	〇〇〇〇さん	5年	〇〇〇〇さん
	5年	〇〇〇〇さん	5年	〇〇〇〇さん
	6年	〇〇〇〇さん	6年	〇〇〇〇さん



【魚沼市ありがとう作文】

<入選>
4年 〇〇〇〇さん

【新潟県児童生徒科学研究発表会】

<奨励賞>
6年 〇〇〇〇さん

【2月の主な予定】

2日（月）児童朝会（親善スキー激励会）
4日（水）親善スキー大会（5・6年生参加）
6日（金）校内スキー大会
ミュージカルワークショップ（3・4年）
10日（火）アルペン教室（午前）小出スキー場
11日（水）<祝>建国記念日
13日（金）アルペン教室（1日）須原スキー場

16日（月）全校朝会
17日（火）家庭学習強調週間（～23）
新1年生入学説明会
20日（金）第3回学校運営協議会
23日（月）<祝>天皇誕生日
24日（火）全校国語テスト
25日（水）全校算数テスト

