



【教育目標】

進んで学ぶ 力を合わせる がんばりぬく

みんなわくわく 笑顔あふれる 小出小

よくなろうとする子ども たすけあう子ども つづける子ども

こ

ころ（徳）



自分や相手のよさが分かり、
誰をも大切にする

「自分が好き・学級が好き・
学校が好き・地域が好き」
を増やす

- ・学級づくりスタンダードプランを生かした学級集団づくりの実施
- ・「さん付け」を含む全校ソーシャルスキル学習の実施
- ・学期に1回以上縦割り班活動を行い、事前指導や事後指導の中で友達のよさを見付けたり協力したりする活動の実施

い

のち（体）

体力向上・健康づくりに
自ら取り組む

「体を動かすことが好き
（友達と）～するのが好き」
を増やす

- ・学期に1単元以上自分の記録を基に目標設定し、実践・振り返る体育授業を実施
- ・学期に3回以上子どもに向けて食に関する指導を実施
- ・学期に1回以上、子どもに向けてよりよい生活習慣を身に付けるための指導を実施

で

あい（知）



かかわり合い、
支え合って学ぶ

「〇〇（教科）の□□が好き・
（友達と）～するのが好き」
を増やす

- ・毎月2回以上、「振り返りのあい言葉」を活用した振り返りを書く活動の実施
- ・「学び方ガイド」の「話の聴き方」で、重点目標設定や振り返りの時間設定
- ・国語、算数を中心とした授業改善

特別支援教育の充実

未然防止、早期発見、即時対応できる
全校での生徒指導体制

人権教育、同和教育の充実

凡事徹底 使命と情熱を抱く職員

地域学校協働
ボランティア

連携と協働の学校

PTA・
学校運営協議会



地域とともに行う特色ある教育活動
「地域交流遠足」、「地域に学ぶ日」、
「青空子ども会雪まつり」



全員参加型PTA 小出コミュニティー・スクールサポーターズ
小出地区教育振興会（中学校区連携）・小出地区PTA
幼保学童小連絡会・各種関係機関

小出小学校ミッションステートメント（使命と行動指針）

私たち小出小学校は、子どもたち一人一人の個性伸長が最も重要であると自覚し、職員、保護者、地域住民が同じ目標を共有する真の信頼で力を合わせ、多様な人と協働し、課題を解決していけるたくましい小出の子どもを育成するリーディングスクールを目指します。