

魚沼市立広神東小学校 学校だより

令和4年10月26日発行

〒946-0063

魚沼市中家新田77-1

(TEL) 025-792-5611

(FAX) 025-792-3508



No. 9

E-mail : [hirokamihigashi-sho@uonuma-school.sakura.ne.jp](mailto:hirokamihigashi-sho@uonuma-school.sakura.ne.jp)

## 全力で走った持久走記録会・全集中で表現した学習発表会

校長 福島 良和

2学期の学校における大きな行事が、この2つです。どちらの行事でも大切なことが、「目標をもつこと」「繰り返し練習すること」です。持久走では、練習の「らんランタイム」で、苦しさにも耐えて日々走り通した子が沢山いました。そんな子どもたちは、きっと確かな目標をもっていたことと思います。そして、みんなで練習したことで、一人では苦しい道りを最後まで走りきれたのだと思います。記録会当日は、沢山の保護者の皆様から応援やボランティアをしていただきました。

学習発表会は、学級のチーム力の結集でもあります。これまでの学びで身に付けたどんなことを伝えたいか、みんなで話し合い決めていきます。チームとしての目標をもつのです。一人一人の役割は千差万別ですが、一人ではできない表現をみんなで組み合わせることで、見てくださる方々の感動を生みます。劇あり、歌あり、踊りあり、クイズあり、一輪車やマット運動なども組み合わせ保護者の皆様に学びを伝えようと全集中で表現した子どもたちに、私は感動をたくさんもらいました。学年それぞれのチームワークが発揮された、「忘れない一日」になりました。

子どもたちがこれらの行事で成長できたのも、保護者の皆様の家庭での励ましや支援、地域の方々が子どもたちのために走路などの環境整備や、見守り、そして、地域での学習に協力していただいたおかげです。本当にありがとうございました。



低学年の様子

中学年の様子

高学年の様子



# 広神東小学校 校内持久走記録会 上位入賞者【敬称略】低 1000m中 1500m高 2000m

一年	男子	1位	五十嵐仁一朗	5分26秒	2位	米山 莉人	5分50秒	3位	山本 理央	5分51秒
	女子		仲丸 心晴	5分19秒		佐藤あかり	5分22秒		小幡 鈴	5分39秒
二年	男子	1位	山本 想	5分03秒	2位	高山 湊多	5分09秒	3位	小岩 楓	5分14秒
	女子		小幡 咲	5分18秒		瀬下 優奈	5分35秒		磯部 和奈	5分38秒
三年	男子	1位	山本 悠翔	6分02秒	2位	星野 晟也	6分28秒	3位	桜井 羽玖	6分33秒
	女子		山之内凜音	6分06秒		小岩 玲那	6分41秒		星野 未羽	6分42秒
四年	男子	1位	小岩 湊翔	5分32秒	2位	重野 誉礼	6分40秒	3位	山本 珀斗	5分41秒
	女子		櫻井 奏空	6分22秒		和田 心音	6分22秒		梶澤 恵瑠	6分44秒
五年	男子	1位	坂大 新	9分50秒	2位	小岩 誓垂	10分18秒	3位	滝沢 日向	10分24秒
	女子		仲丸 心和	10分14秒		齋藤和奏羽	10分40秒		小沼 未央	11分54秒
六年	男子	1位	遠藤 汰晟	8分52秒	2位	田中 煌真	9分52秒	3位	大塩 太馳	10分15秒
	女子		瀬下 妃夏	9分56秒		重野 粟	10分21秒		魏 雨晴	10分26秒



## 魚沼市児童生徒科学研究発表会 発表者【敬称略】

- 6年 桜井 紘 「たい肥を作る」
- 6年 井口 陽翔 「スケルトン卵を作ってみたら…」
- 5年 山田 蒼空 「ストローロケットを高く飛ばそう」
- 5年 中澤蒼太郎 「幸福の裏！お米の大研究！～米作りの謎を解き明かそう～」
- 5年 齋藤和奏羽 「野菜の成長記録～命をつなげる野菜たち～」
- 5年 磯部 想晏 「煎茶の美味しい入れ方」
- 5年 和田 駿佑 「誰でも上手に簡単にペットボトルで雲を作る方法」
- 4年 井口 瑛太 「重曹とクエン酸でジュワジュワドリンク」
- 4年 櫻井 奏空 「じょう水器を作ろう」
- 3年 三友 彩葉 「カタツムリのひみつをさぐる！カタツムリは何を食べるのか？」
- 3年 星野 晟也 「大きいシャボン玉の作り方」
- 3年 星野 未羽 「おいしいナスの作り方」
- 3年 高橋 結良 「カナヘビのかんさつ」

※ 今年度も広神東小学校の子どもたちは、夏休みの科学研究・自由研究・作品作りに一生懸命取り組みました。「魚沼市児童生徒科学研究発表会」では、上記の13名が発表しています。また、**名前の前に□が付いている6名の研究は、「新潟県いきいきわくわく科学賞コンクール」への推薦を受けました。**おめでとうございます。



## 魚沼市児童生徒標本展 受賞者【敬称略】



- 植物の部 優秀賞 山之内凜音(3年) 奨励賞 大桃 華蓮(5年) 中澤 彩澄(2年)
- 昆虫の部 審査員特別賞 坂大 新(5年) 奨励賞 櫻井 夏央(5年) 大羽賀香音(4年) 小山 千郁・山内 咲奈・五十嵐仁一朗(1年)



## 宮柵二記念館全国短歌大会(小学生の部)・小学生の防災標語 受賞者【敬称略】

- 選者賞(水上比呂美選) 尾沢 成海(6年)
- 魚沼市長賞 田中 璃央(4年)
- 宮柵二記念館長賞 松田 彩聖(2年) 秀逸 大羽賀香音(4年)・山本 潤(4年)
- 防災標語 最優秀賞 小幡萌衣亜(6年)

## 今後の主な予定 10月25日(火)現在 ※新型コロナウイルスの影響による変更もあります。

### 【10月】

- 25(火) 委員会 1年生校外学習(月岡公園) 国際理解教育イベント3年、5年
- 26(水) 生活朝会
- 27(木) 6年生国際大学訪問 1年生ふたば東保育園訪問
- 28(金) 4年生学年行事(そなえ館見学)

### 【11月】

- 1(火) 3年生消防署見学、代表委員会 6年生中学校体験授業
- 2(水) 全校朝会、元気アップ週間(～11/9) アルパカお別れ会
- 3(木) □ 文化の日
- 4(金) 諸費引落日
- 7(月) 読書旬間(～18(金))
- 8(火) クラブ
- 9(水) 生活朝会、若あゆグループデー
- 15(火) 委員会
- 17(木) いじめ見逃しゼロスクール集会



- 18(金) 若あゆグループデー
- 19(土) 魚沼市学校保健会講演会(ネットやゲームについて)
- 22(火) 赤い羽根共同募金(～25日)・クラブ
- 23(水) ● 勤労感謝の日
- 24(木) 音楽朝会・若あゆグループデー
- 25(金) 若あゆグループ祭り
- 29(火) 6年生広神中学校入学説明会 3～6年 6限授業

### 【12月】

- 1(木) 個別懇談(～2・5・6・7日)
- 7(水) 児童朝会 ●
- 12(月) 集落児童会(5限)
- 13(火) 委員会
- 14(水) 音楽朝会
- 20(火) クラブ(最終)
- 21(水) 生活朝会・5時間授業
- 22(木) 5時間授業
- 23(金) 終業式 4限給食下校
- 24(土) 冬季休業開始
- 29(木) 学校閉庁日(1月3日まで)

# 学習発表会の様子 10月22日(土)

## 一年生

できるようになったこと  
 ～みんなでなかよくがんばろう～

小学校の仲間入りをして半年「みんなでなかよくがんばろう」を合言葉に成長してきました。音読や、生活科のアサカオの生長をダンスで表す発表や、元気いっぱいいの校歌の合唱をお届けしました。



## 二年生

風のゆうびんやさん  
 ～ハッピーターンをどけよう～

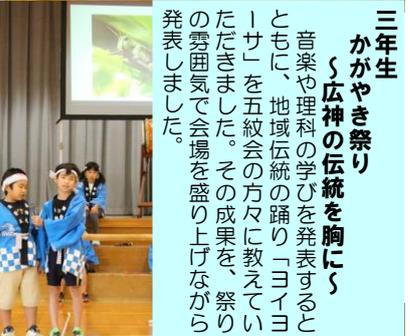
国語で学習した「風のゆうびんやさん」のお話を基に劇で頑張りや思い出を表現しました。鍵盤ハーモニカ合奏や野菜作りや田探検した生活科、練習を続けた体育の成果などの劇で、皆様にハッピーをお届けしました。



## 三年生

かがやき祭り  
 ～伝神の伝統を胸に～

音楽や理科の学びを発表するとともに、地域伝統の踊り「ヨイヨイサ」を五校会の方々から教えていただきました。その成果を、祭りの雰囲気会場を盛り上げながら発表しました。



## 四年生

自然を守り、支えて下さっている方々に感謝!!

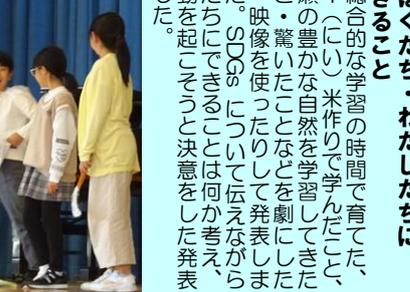
社会や総合的な学習の時間に、「水・ゴミ・羽根川・アルパカ」について学びました。沢山の方々で地域や自然を守り、支えて下さっていることへの感謝を表現しました。



## 五年生

ぼくたち・わたしたちにできること

総合的な学習の時間で育てた、21(にい)米作りで学んだこと、尾瀬の豊かな自然を学習してきたこと、驚いたことなどを劇にしたり、映像を使ったりして発表しました。SDGsについて伝えながら私たちにできることは何か考え、行動を起こそうと決意をした発表でした。



## 六年生

Storyーあおぞら  
 ～29人の三原色～

あおぞら学年が六年間で学んできた様々なことから、佐渡のこと、音楽の歌唱、体育のリズムダンス、仲間を思う心を学んだ道徳の経験を発表しました。「個性」「成長」「感謝」を自分たちらしく表現しました。



# 全国学力・学習状況調査の結果から

～広神東小学校の成果と課題・学校の取組や家庭に協力いただきたいことについて～

4月に行われた、6年生を対象とした全国学力学習状況調査の結果が届き、学校では、職員研修の中で、結果の分析と今後の教育活動へどう生かしていくかを検討してきました。結果についてお知らせできること(結果からみられる成果と課題)・今後の学校の取組や、家庭と連携していきたいことを、以下にお知らせいたします。

- ・ 国語は全国の状況と比べ、若干低い状況にありました。
- ・ 算数は全国の状況と比べ、やや低い状況にありました。
- ・ 理科は全国の状況と比べ、若干低い状況にありました。

国語では、「条件に合わせて自分の意見を書く」という記述問題については、よくできていました。しかし、文章の推敲や問われていることを正しくとらえることが、あまりできていませんでした。繰り返し文章を読んで修正することや、授業の中で、自分の考えや意見を記述する経験を多く取り入れていく学習活動を組織していく必要があると分析しました。

算数では、「問題文で問われていることを理解する」ことに意識が弱く、解答を急いで不正確な理解で解答してしまう傾向がありました。算数だけでなく日頃から文章を丁寧に読み取る意識付けを、授業の中で行っていく必要があると分析しました。

理科では、実験や観察などの体験的学習活動を着実に行うことに課題がありました。また、国語や算数と同様に、実験結果を正確に記述したり、結果からわかる「まとめ」を大事な言葉を落とさずにまとめるなどの学習活動を日々の授業に取り入れることが必要であると分析しました。

学校としては、これらの成果と課題をもとに以下の点で学習活動を全校体制で取り組んでいきます。

- ・ 振り返り活動の充実
- ・ 授業の「まとめ」を子どもたちと考える活動

また、児童質問紙からは、次のような学校や家庭生活での傾向が分かりました。

## 【全国と比べて好ましい傾向】

「朝食を毎日食べている」「将来の夢や目標をもっている」「自分で決めたことはやり遂げるようにしている」「難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している」「人が困っているときは、進んで助けている」「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」「学校に行くのは楽しい」「友達と協力するのは楽しい」

\* 総じて規範意識が良い傾向にある、素直な心が育っているのではないかと分析しています。ご家庭でも、良い面を認め、大切なことを教えてくださっている結果だと思えます。

## 【全国と比べて気になる傾向】

「1日当たりのテレビゲーム等の時間」「1日当たりのSNSや動画視聴等の時間」「自分には良いところがあると思う」「家で自分で計画を立てて勉強をしている」「土日の勉強時間」「家庭等での読書時間」

\* 家庭での過ごし方の面で、全国と比べて気になる傾向があるようです。

この傾向は、市内全体に総じてあるようです。子どもたちの教育は、学校と家庭の連携が非常に重要であると日々感じています。保護者の皆様にもこれらの傾向をご理解いただき、生活の改善等において、家庭でできることがあればご協力いただければありがたいです。どうぞよろしく願いいたします。