

令和7年度 須原小学校の教育【グランドデザイン】

教育目標

かしこく なおく たくましく

重点目標

互いを信頼し合い、主体的に学習する
活力ある子どもの育成

<キーワード>

家庭・地域とともに
創る教育

いきいきとした
学び合い

学び合い、高め合う
職員集団

安心安全

目的をもって学び続ける子

【成果目標】

- ① 「国語・算数のワークテスト（思考・判断・表現）で、平均が80点以上の児童」80%以上
- ② 「めあてに向かって学習に取り組む児童」80%以上

温かい人間関係を築く子

【成果目標】

- ① 「WEBQUにおけるインクルージブライン内の出現率」90%以上
- ② 「その場に合った話し方や態度で人に接する児童（さん付けや言葉遣い）」80%以上

進んで体づくりをする子

【成果目標】

- ① 「体育の授業で、めあてをもって運動する児童」80%以上
- ② 「GUC（元気・学力アップチャレンジ）で早寝・メディアA評価の児童」80%以上

学校での取組

- ① 「須原小授業づくり10の観点」に基づく「学ぶ意欲を高め、探求し続ける授業」の推進
- ② 学期に5回程度の日々の授業の振り返りとチェック、情報交換を基にした授業の工夫・改善
- ③ 生活・総合と他教科を関連付けた学習の展開
- ④ 生活・総合の年間指導計画の見直しと充実

- ① 行事に関連して互いの頑張りやよさを伝え合ったり聞き合ったりする活動や授業の実施
- ② 全校集会や発表集会で、自己を振り返り、伝える場・聞く場の設定
- ③ あいさつやさん付け、言葉遣いに重点を置いた学級での取組の実施
- ④ 温かい人間関係づくりに向けた全校スキルタイムの計画と実施

- ① 学習カードを用いた、運動意欲を高める体育授業の推進
- ② 各学年・学年部で使用した学習カードの蓄積と情報提供
- ③ GUC 週間に関連した学級での事前事後指導の実施
- ④ 事前事後指導に活用できる資料の作成

家庭での取組

- 「学年×10分」の家庭学習（学習環境・読書環境整備）

- 励まし、賞賛、共感（あいさつ、言葉遣い、思いやる行動）

- 正しい生活習慣の確立（メディア利用、早寝・早起き、朝ごはん）

魚沼市全体での取組

新・温かい学級づくり推進事業

多様性を包括する学級集団をつくり、「確かな学力の育成」、「不登校の発生率低下」を目指す

コミュニティ・スクール（学校運営協議会）

地域と学校とが目標を共有して取り組む「地域とともにある学校」を目指す

<家庭・保護者との連携・協力>

- 学習ボランティア（教科学習、スキー等）
- 教育活動の周知と協力体制づくり（学校説明会、懇談会、たよりなど）

<地域との連携・協力>

- 地域学校協働本部への協力依頼（クラブ、昔語り、読み聞かせ、教科など）
- 関係機関との連携（区長会、民生委員、スクールガードなど）

<中学校区での交流・連携>

- 魚沼北中学校区教育振興会の取組
中：授業参観、体験活動、相互参観等
幼：交流活動、体験入学、相互参観等