

小出中学校だより

第6号 令和5年9月12日(火) ☎ 025-792-0074 FAX 792-0090

発行：魚沼市立小出中学校（〒946-0025 魚沼市古新田225-2）

全員で盛り上げた体育祭でした！ スローガン「気炎万丈」

9月2日(土)体育祭の結果

- ・総合優勝 紅軍
- ・競技の部優勝 紅軍
- ・応援の部優勝 青軍
- ・パネルの部優勝 紅軍



夏休みが明けてからも暑い日が続きましたが、当日は暑さが和らぎ、良いコンディションの中で体育祭を実施することができました。

今年は紅・青・緑の三軍対抗で行いました。また、4年ぶりに新型コロナ対策の制限を設けず、生徒は競技に応援に全力を出しました。特に最終種目の選抜リレーでは、三軍のリーダーがひとつにまとまって全てのチームを応援するなど、勝ち負け以上に、全体を盛り上げようという雰囲気包まれた体育祭でした。

P T Aの方からはテントの片付け作業にも手伝っていただきました。ありがとうございました。今後も生徒たちの成長を温かく見守っていただきますようお願いいたします。

令和5年度1学期のアンケート結果



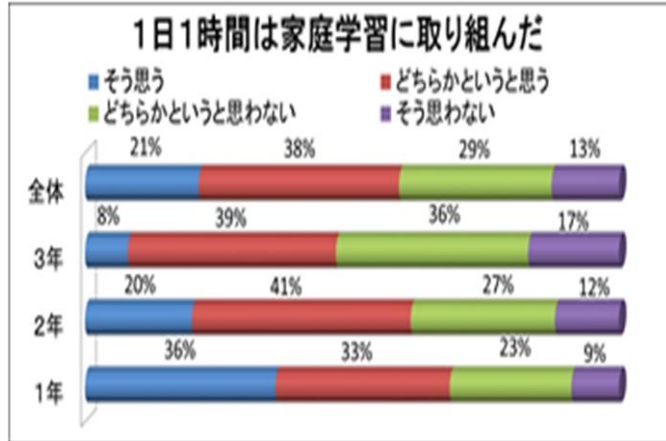
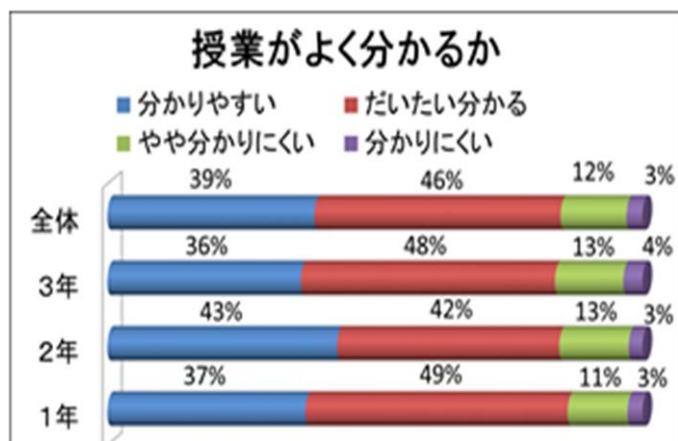
1学期の教育活動についてのアンケートにご協力いただきありがとうございました。当校では教育活動を評価し改善していくために、生徒アンケート・教職員アンケート・保護者アンケートを年2回実施しています。今回は、7月に実施した生徒と保護者のアンケート結果の一部をお知らせいたします。

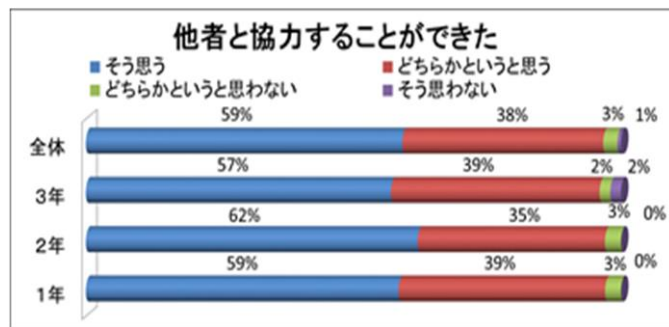
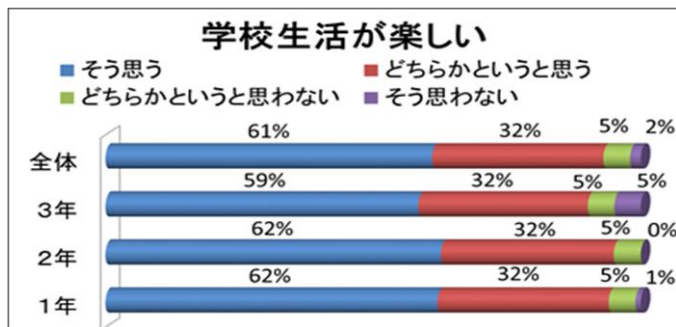
生徒による「学習・生活アンケート」より (1) 学習に関する評価

- ① 5教科の授業について39%が「分かりやすい」、46%が「だいたい分かる」と肯定的に評価しています。
- ② 家庭学習について、学年が上がるにつれて家庭学習の時間が少なくなっています。特に3年生は1日1時間取り組んでいる生徒が50%に達していません。受験を控え、家庭学習に全力で取り組んでほしいです。

(2) 学校生活に関する評価

- ① 93%の生徒が「学校生活が楽しい」と答えています。しかし悩みを抱える生徒の支援にも取り組みます。
- ② 90%を超える生徒が「他者と協力できた」と評価しました。今後もかかわる活動を大切にしていきます。





授業のグラフは国語・社会・数学・理科・英語の5教科の授業に対する4段階の評価結果です。

授業については各学年とも「分かりやすい」、「だいたい分かる」が80%を超えており、良好な結果と言えます。家庭学習については小中連携の流れから「60分+学年×10分（1年70分、2年80分、3年90分）」を目指しています。しかし、1時間にも満たない生徒が多いという結果が出ています。学力の定着には家庭学習が欠かせません。予習・復習の習慣化を目指しています。ご協力をお願いいたします。

「保護者アンケート」より

※次回の学校評価に関わるアンケートは12月に実施する予定です。

数値は1学年から3学年の平均です。合計が100%にならないのは「どれにもあてはまらない」という回答が無回答によるものです。下段の（ ）内の数値は、昨年7月に実施した数値です。

	評価項目	よくあてはまる	どちらかと言えばあてはまる	どちらかと言えばあてはまらない	まったくあてはまらない
学力向上	① 子どもは学習内容が分かると言っている。	14% (10%)	50% (57%)	20% (22%)	5% (4%)
	② 家庭で子どもが学習する姿がよく見られる。	21% (16%)	48% (54%)	23% (24%)	7% (6%)
豊かな心	③ 子どもはあいさつを積極的に行っている。	28% (27%)	47% (44%)	22% (24%)	1% (2%)
	④ 子どもは約束の時間を守って生活している。	12% (14%)	56% (54%)	25% (27%)	4% (5%)
	⑤ 子どもは他人の立場に立って考え、思いやりのある行動がとれる。	26% (21%)	60% (64%)	9% (10%)	2% (0%)
学校生活	⑥ 子どもは学級が楽しく、友だちとの関係もよいと言っている。	38% (40%)	48% (46%)	4% (7%)	3% (0%)
	⑦ 子どもは家庭で学校のことをよく話題にする。	29% (28%)	45% (41%)	20% (25%)	4% (5%)
健康	⑧ 子どもは、規則正しい生活を送っている。	10% (9%)	47% (44%)	31% (36%)	9% (9%)
家庭との連携	⑨ 学校だより・学年だより等のたよりは毎週、毎号必ず見ている。	36% (38%)	48% (39%)	12% (15%)	2% (7%)
	⑩ 学校だより、学年だより、学級だよりを通して学校の取組が分かる。	28% (34%)	56% (52%)	10% (6%)	1% (2%)
	⑪ 職員は生徒の話をよく聞いたり、保護者の意見を真摯に耳を傾けたりしている。	34% (36%)	43% (48%)	2% (1%)	1% (1%)
運営	⑫ 学校は学習・部活動・生徒会など教育活動を一生懸命取り組んでいる。	43% (38%)	50% (48%)	2% (3%)	1% (0%)

全ての項目ともに肯定的な評価（「よくあてはまる」、「どちらかと言えばあてはまる」の合計）が80%を上回ることを目標にしています。例年と同様に「学力の向上」「家庭での規則正しい生活」などに課題があります。特にスマホ・SNSの使用時間の増加と家庭学習時間の減少が顕著になっています。メディアコントロールと家庭学習の習慣化に一層のご協力をお願いします。良い傾向としては、「親子の会話」の数値が上がっていることです。ホームページや学校だよりなどを今後も活用していただきたいと思います。

《後半の教育活動に向けて》（1ポイントでもアップ）

グランドデザインに掲げた①～⑦の成果目標に対する学年別の結果が以下のとおりです。後半に向けて、目標の達成と、さらなるポイントのアップを目指していきます。

- | | |
|---|------------------------------|
| ①「授業が分かる」という生徒85%以上 | (1年 86% 2年 85% 3年 84%) |
| ②「授業で自分の考えを表現した」という生徒75%以上 | (1年 69.2% 2年 60.8% 3年 69.3%) |
| ③1日1時間は家庭学習を行う生徒70%以上 | (1年 68.8% 2年 60.8% 3年 46.6%) |
| ④「挨拶を自ら行えた」という生徒80%以上 | (1年 91.1% 2年 95.9% 3年 95.4%) |
| ⑤「思いやりや感謝の気持ちを表現できた」という生徒80%以上 | (1年 97.5% 2年 97.3% 3年 97.8%) |
| ⑥「目標達成のために他者と協力できた」という生徒80%以上 | (1年 97.5% 2年 97.3% 3年 95.4%) |
| ⑦「メディアを適切に利用し、生活リズムを守り、健康に過ごした」という生徒70%以上 | (1年 69.6% 2年 56.8% 3年 28.4%) |