

小出中学校だより

第6号 令和6年9月11日(水) ☎ 025-792-0074 FAX 792-0090
発行：魚沼市立小出中学校(〒946-0025 魚沼市古新田225-2)

とても盛り上がった体育祭でした!

スローガン「盛瞬謳歌」

夏休み明けから、連日体育祭の練習に取り組んできました。当日は暑さが和らぎ、絶好のコンディションの中で体育祭を実施することができました。

今年は3年生の学級に合わせて紅・青の二軍対抗で行いました。各軍の人数も多く、どの種目も迫力ある競技が展開されました。午後には初の試みであるエキシビジョンの「借り人競争」も行いました。保護者の方からも参加していただき、また、両軍がひとつにまとまって応援するなど、勝ち負け以上に、大変盛り上がった体育祭でした。

大勢の保護者や地域の皆様から足を運んでいただきました。今後も生徒たちの成長を温かく見守っていただきますようお願いいたします。



9月7日(土)体育祭の結果

- ・パネルの部優勝 青軍
- ・応援の部優勝 青軍
- ・競技の部優勝 青軍
- ・総合優勝 青軍

確かな学力の育成に向けて

「青峰タイム」を始めます



先月の学校だより(第5号)において、小出中の生徒の家庭学習時間が全国や県平均を下回っていることをお伝えしました。

学力向上に向けた取組として、9月10日(火)から終学活を5分延長して『青峰タイム』を実施することにしました。見通しをもって主体的に家庭学習に取り組むよう、生活ノート(こいでらいふ)に家庭学習時間やメディア時間の予定をあらかじめ立ててから帰宅する取組です。

【平日1時間以上家庭学習を行う生徒の割合】

全国平均		64.3%
新潟県平均		60.7%
小出中	1年	59.0%
(7月)	2年	56.8%
	3年	53.8%

10日(火)の全校朝会で、研究主任から『青峰タイム』についての全体指導を行いました。

青峰タイムの流れ①

終学活のスタート ⇒ 計画立て



- ① 宿題黒板で宿題の内容・しめきりを確認する
※宿題の内容としめきりは、教科係が授業後に教科担任の先生に聞いて記入しておく
- ② 家庭学習時間・メディア時間の予定を立てる
- ③ 終学活後、先生からチェックをしてもらい、

課題に取り組む ⇒ **見通しをもって取り組む力**

青峰タイムの流れ②

各自で記録 ⇒ こいでらいふの提出

- ① 宿題をやったかどうか記録する
- ② 実際に行った家庭学習時間とメディア時間を記録する
- ③ こいでらいふを提出する

⇒ **自分の取組を振り返って調整・修正する力**

令和6年度1学期のアンケート結果

1学期の教育活動についてのアンケートにご協力いただき、ありがとうございました。当校では教育活動を評価し改善していくために、生徒アンケート・教職員アンケート・保護者アンケートを年2回実施しています。今回は、7月に実施した保護者と生徒のアンケート結果の一部をお知らせいたします。

「保護者アンケート」より

※次回の学校評価に関わるアンケートは12月に実施する予定です。

数値は1学年から3学年の平均です。合計が100%にならないのは「どれにもあてはまらない」という回答が無回答によるものです。下段の()内は、昨年7月に実施した数値です。

	評価項目	よくあてはまる	どちらかと言えばあてはまる	どちらかと言えばあてはまらない	まったくあてはまらない
学力向上	① 子どもは学習内容が分かると言っている。	6% (14%)	57% (50%)	25% (20%)	3% (5%)
	② 家庭で子どもが学習する姿がよく見られる。	20% (21%)	48% (48%)	23% (23%)	6% (7%)
豊かな心	③ 子どもはあいさつを積極的に行っている。	26% (28%)	48% (47%)	18% (22%)	4% (1%)
	④ 子どもは約束の時間を守って生活している。	16% (12%)	51% (56%)	26% (25%)	6% (4%)
	⑤ 子どもは他人の立場に立って考え、思いやりのある行動がとれる。	25% (26%)	58% (60%)	12% (9%)	2% (2%)
学校生活	⑥ 子どもは学級が楽しく、友だちとの関係もよいと言っている。	36% (38%)	47% (48%)	7% (4%)	2% (3%)
	⑦ 子どもは家庭で学校のことをよく話題にする。	32% (29%)	40% (45%)	21% (20%)	6% (4%)
健康	⑧ 子どもは、規則正しい生活を送っている。	7% (10%)	44% (47%)	37% (31%)	11% (9%)
家庭との連携	⑨ 学校だより・学年だより等のたよりは毎週、毎号必ず見ている。	43% (36%)	41% (48%)	13% (12%)	2% (2%)
	⑩ 学校だより、学年だより、学級だよりを通して学校の取組が分かる。	31% (28%)	57% (56%)	6% (10%)	0% (1%)
	⑪ 職員は生徒の話をよく聞いたり、保護者の意見を真摯に耳を傾けたりしている。	34% (34%)	49% (43%)	3% (2%)	1% (1%)
運営	⑫ 学校は学習・部活動・生徒会など教育活動を一生懸命取り組んでいる。	39% (43%)	48% (50%)	2% (2%)	0% (1%)

全ての項目ともに肯定的な評価（「よくあてはまる」、「どちらかと言えばあてはまる」の合計）が80%を上回ることを目標にしています。特にスマホ・SNSの使用時間の増加と家庭学習時間の減少が顕著になっており、対策の必要性を強く感じています。「青峰タイム」を通して、家庭学習とメディアコントロールの強化を図っていきます。ご家庭でも「早寝・早起き・朝ごはん」の取組にご協力をお願いします。

生徒による「学習・生活アンケート」より

～1ポイントでもアップを目指します～

グランドデザインに掲げた①～⑦の成果目標に対する学年別の結果が以下のとおりです。後半に向けて、目標の達成と、さらなるポイントのアップを目指していきます。

- ①「授業が分かる」という生徒85%以上 (1年 82% 2年 80% 3年 84%)
- ②「授業で自分の考えを表現した」という生徒75%以上 (1年65.4% 2年58.8% 3年65.7%)
- ③1日1時間は家庭学習を行う生徒70%以上 (1年59.0% 2年56.8% 3年53.8%)
- ④「挨拶を自ら行えた」という生徒80%以上 (1年92.3% 2年88.9% 3年92.4%)
- ⑤「思いやりや感謝の気持ちを表現できた」という生徒80%以上 (1年93.6% 2年95.1% 3年97.0%)
- ⑥「目標達成のために他者と協力できた」という生徒80%以上 (1年92.2% 2年93.8% 3年92.6%)
- ⑦「メディアを適切に利用し、生活リズムを守り、健康に過ごした」という生徒70%以上 (1年48.7% 2年60.0% 3年48.5%)

