

小出中学校だより

第10号 令和7年1月10日(金) ☎ 025-792-0074 FAX 792-0090
発行：魚沼市立小出中学校(〒946-0025 魚沼市古新田225-2)

アンケートを踏まえ、3学期に望むこと



新年を迎え、気持ちも新たに3学期がスタートしました。寒さが一層厳しさを増す季節となりましたが、生徒が事故なく毎日元気に過ごしてくれることを願っています。今年の干支であるへびは、脱皮を繰り返したくましく成長することで、とても縁起の良い生き物と言われています。皆様にとっても、幸せな1年になることを願っています。

さて、新年を迎える時に頭によぎることわざが「一年の計は元旦にあり」と「思い立ったが吉日」です。物事の節目にはしっかりと目標や決意を抱くことが大切だということと、目標をもつことに手遅れはない、ということです。逆に、いつまでも先延ばしにするものではないと受け止めることもできます。

3学期のスタートにあたり、12月の「学習・生活アンケート」と「保護者アンケート」を踏まえて、次の3つことを生徒に呼びかけました。保護者の皆様にもご協力いただきますようお願いいたします。

(1) 学力向上のために、毎日の予習・復習を行う

学習・生活アンケート結果では、行事への取組や学校生活については、素晴らしい評価でした。気になるのは家庭学習です。全国学力・学習状況調査の結果から、1日最低1時間家庭学習に取り組んでいる生徒の割合は、全国平均が約65%、新潟県は約60%です。全国平均以上の割合を目指しています。

3年生は12月の調査では66.2%でした。しかし、1・2年生の割合が低下しています。学習の遅れが学習意欲の低下につながらないように、毎日の予習・復習を続けることを願っています。

(2) 安心して過ごすために、身近な人との関係を大切にする

「あいさつ」についての保護者アンケートの評価が下がりました。家庭内での子どもたちの受け答えが不十分であったり、会話時間そのものが減っているのではないかと心配しています。

便利で恵まれた今の時代でも、身近な人との関係が悪ければ幸せは感じません。家族やクラスメイトなど、毎日顔を合わせていれば、良い面でも悪い面でもいろいろな感情が湧きます。しかし、避けては通れません。家族やクラスメイトなど、「身近な人との良い関係を築く術」を身に付けてほしいと思います。

(3) 笑顔で締めくくるために、厳粛で感動的な卒業式にする

中学校生活の最後を締めくくる卒業式は、一番大切な学校行事です。頑張ってくれた3年生を温かく送り出してあげたいと思っています。2月の後半には卒業式に向けた準備や練習が始まりますが、厳粛な雰囲気の中で感動的な卒業式になるように、全校で力を合わせて行きたいと思っています。

3学期は、とても短く感じます。入試や生徒会の引継ぎ、2年生の修学旅行もあります。すべての活動を通して生徒がひと回り成長し、全員が笑顔で4月を迎えられるように取り組んでまいります。

家庭学習のようす 「2学期学校評価アンケート」より

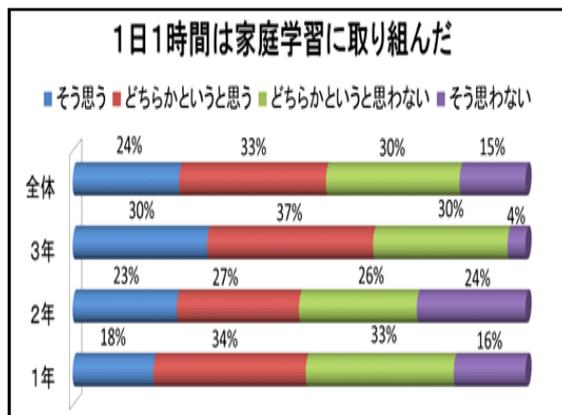


1日1時間の家庭学習を実行している中学3年生…全国64.3%、新潟県60.7%

令和6年4月に全国の3年生が実施した全国学力・学習状況調査の結果から、1日1時間以上の家庭学習に取り組んでいる3年生の割合は、全国平均で64.3%、新潟県平均が60.7%でした。小出中の7月のアンケートでは、1日1時間の家庭学習に取り組んでいると回答した生徒が、1年生59.0%、2年生56.8%、3年生53.8%でした。

12月の2回目のアンケートでは、1年生52.0%、2年生50.0%、3年生66.2%でした。3年生は受験を控え増加しましたが、1・2年生は著しく低下しています。ここ数年に見られる傾向で、当校の重要課題となっています。

2月に定期テスト、3月には学習の確認テストを実施します。毎日の家庭学習(予習・復習)の定着を目指します。



令和6年度2学期のアンケート結果

2学期の教育活動についてのアンケートにご協力いただき、ありがとうございました。当校では教育活動を評価し改善していくために、生徒アンケート・教職員アンケート・保護者アンケートを年2回実施しています。今回は、12月に実施した保護者アンケートと生徒アンケート結果の一部をお知らせいたします。

(1)「保護者アンケート」結果

数値は1学年から3学年の平均です。合計が100%にならないのは「どれにもあてはまらない」という回答か無回答によるものです。下段の()内は、昨年7月に実施した数値です。

	評価項目	よくあてはまる	どちらかと言えばあてはまる	どちらかと言えばあてはまらない	まったくあてはまらない
学力向上	① 子どもは学習内容が分かると言っている。	12% (6%)	56% (57%)	18% (25%)	11% (3%)
	② 家庭で子どもが学習する姿がよく見られる。	20% (20%)	53% (48%)	20% (23%)	3% (6%)
豊かな心	③ 子どもはあいさつを積極的に行っている。	9% (26%)	53% (48%)	24% (18%)	4% (4%)
	④ 子どもは約束の時間を守って生活している。	18% (16%)	48% (51%)	26% (26%)	6% (6%)
	⑤ 子どもは他人の立場に立って考え、思いやりのある行動がとれる。	24% (25%)	60% (58%)	11% (12%)	2% (2%)
学校生活	⑥ 子どもは学級が楽しく、友だちとの関係もよいと言っている。	30% (36%)	48% (47%)	9% (7%)	2% (2%)
	⑦ 子どもは家庭で学校のことをよく話題にする。	27% (32%)	42% (40%)	21% (21%)	6% (6%)
健康	⑧ 子どもは、規則正しい生活を送っている。	9% (7%)	42% (44%)	34% (37%)	12% (11%)
家庭との連携	⑨ 学校だより・学年だより等のたよりは毎週、毎号必ず見ている。	44% (43%)	42% (41%)	8% (13%)	3% (2%)
	⑩ 学校だより、学年だより、学級だよりを通して学校の取組が分かる	30% (31%)	62% (57%)	4% (6%)	1% (0%)
	⑪ 職員は生徒の話をよく聞いたり、保護者の意見を真摯に耳を傾けたりしている。	36% (34%)	45% (49%)	5% (3%)	1% (1%)
運営	⑫ 学校は学習・部活動・生徒会など教育活動を一生懸命取り組んでいる。	35% (39%)	51% (48%)	2% (2%)	1% (0%)

全ての項目ともに肯定的な評価（「よくあてはまる」、「どちらかと言えばあてはまる」の合計）が80%を上回ることを目標にしています。スマホ・SNSの使用時間の増加と1・2年生の家庭学習時間の減少が顕著になっており、改善が必要と感じます。「青峰タイム」を通して、家庭学習とメディアコントロールの強化を図っています。ご家庭でも「早寝・早起き・朝ごはん」の取組に引き続きご協力をお願いします。

(2) 生徒による「学習・生活アンケート」結果

～1ポイントでもアップを目指します～

グランドデザインに掲げた①～⑦の成果目標に対する学年別の結果が以下のとおりです。学習週間や望ましい生活、行動の習慣を確実に身に付け、将来の自立への力が伸ばせるように取り組んでいきます。

- ①「授業が分かる」という生徒85%以上 (1年 78% 2年 78% 3年 85%)
- ②「授業で自分の考えを表現した」という生徒75%以上 (1年65.0% 2年67.9% 3年69.0%)
- ③1日1時間は家庭学習を行う生徒70%以上 (1年52.0% 2年50.0% 3年66.2%)
- ④「挨拶を自ら行えた」という生徒80%以上 (1年92.2% 2年90.5% 3年94.3%)
- ⑤「思いやりや感謝の気持ちを表現できた」という生徒80%以上 (1年94.8% 2年96.4% 3年97.2%)
- ⑥「目標達成のために他者と協力できた」という生徒80%以上 (1年88.3% 2年94.1% 3年95.8%)
- ⑦「メディアを適切に利用し、生活リズムを守り、健康に過ごした」という生徒70%以上 (1年53.3% 2年65.5% 3年59.1%)

