

# 小出中学校だより

第5号 令和7年9月29日(月) ☎ 025-792-0074 FAX 792-0090

発行：魚沼市立小出中学校(〒946-0025 魚沼市古新田225-2)

## 体育祭 スローガン「刻」

夏休み前から、生徒会総務局、各軍のリーダーやパネル係など、多くの生徒が体育祭に向け準備をしてきました。そして夏休み明けの定期テストが終わってからは、連日体育祭の練習に取り組んできました。当日は暑さが和らぎ、絶好のコンディションの中で体育祭を実施することができました。

今年は3年生の学級に合わせて3軍対抗で行いました。どの種目も見所のある迫力ある競技が展開されました。最初の競技から、各軍が盛り上がる応援をしたり、それぞれの軍がひとつにまとまり勝ち負け以上に、大変盛り上がった体育祭でした。

地域クラブの大会等が土日にあるなどの関係で、なるべく生徒全員が体育祭に参加できるようにと、今年度より平日の開催になったにもかかわらず、大勢の保護者や地域の皆様から足を運んでいただきました。また、お帰りの際には多くの方から生徒たちに向けて温かいメッセージも書いていただきました。いただいたメッセージは、生徒玄関の壁に掲示させていただきました。

今後も生徒たちの成長を温かく見守っていただきますようお願いいたします。



## 新人戦激励会

今年度の新人戦は9月26日と10月1日に行われます。その選手たちに対する激励会を9月24日に行いました。応援団の的確な指示で素晴らしい激励会になりました。選手の中には初めての公式戦という生徒も多いと思います。この激励を受け今までの練習の成果を存分に発揮してきてもらいたいと思います。

また、先日臨時の生徒総会が開かれ、来年度より、応援団が応援委員会に変更されることが可決されました。生徒会総務局と応援団の関係者が議論を重ねた上での提案に、全校生徒が承認をし、来年度よりの実施になります。



## 9月もいろいろな活動を行いました

9月は定期テスト、体育祭など大きな行事もありましたが、3年生は多くの高校の体験入学がこの時期にあたり、1年生はまちの仕事発見塾、2年生は夏休み行った職場体験のまとめなど、将来のための学習にもしっかりと取り組んでいます。主に総合的な学習の時間で行っており、今後、その成果を発表する活動も行う学年もあります。



# 令和7年度1学期のアンケート結果

1学期の教育活動についてのアンケートにご協力いただき、ありがとうございました。当校では教育活動の評価し改善していくために、生徒アンケート・教職員アンケート・保護者アンケートを年2回実施しています。今回は、7月に実施した保護者と生徒のアンケート結果の一部をお知らせいたします。

## 「保護者アンケート」より

※次回の学校評価に関わるアンケートは12月に実施する予定です。

数値は1学年から3学年の平均です。合計が100%にならないのは「どれにもあてはまらない」という回答が無回答によるものです。下段の（ ）内は、昨年7月に実施した数値です。

|      |   | 評 価 項 目                              | よくあてはまる      | どちらかと言えはまる   | どちらかと言えはまらない | まったくあてはまらない |
|------|---|--------------------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| 学力向上 | ① | 子どもは学習内容が分かると言っている。                  | 8%<br>(6%)   | 53%<br>(57%) | 23%<br>(25%) | 4%<br>(3%)  |
|      | ② | 家庭で子どもが学習する姿がよく見られる。                 | 21%<br>(20%) | 49%<br>(48%) | 23%<br>(23%) | 5%<br>(6%)  |
| 豊かな心 | ③ | 子どもはあいさつを積極的に行っている。                  | 26%<br>(28%) | 48%<br>(48%) | 18%<br>(12%) | 4%<br>(4%)  |
|      | ④ | 子どもは約束の時間を守って生活している。                 | 12%<br>(16%) | 64%<br>(51%) | 19%<br>(26%) | 4%<br>(6%)  |
|      | ⑤ | 子どもは他人の立場に立って考え、思いやりのある行動がとれる。       | 24%<br>(25%) | 65%<br>(58%) | 7%<br>(12%)  | 1%<br>(2%)  |
| 学校生活 | ⑥ | 子どもは学級が楽しく、友だちとの関係もよいと言っている。         | 30%<br>(36%) | 53%<br>(47%) | 7%<br>(7%)   | 1%<br>(2%)  |
|      | ⑦ | 子どもは家庭で学校のことをよく話題にする。                | 27%<br>(32%) | 42%<br>(40%) | 24%<br>(21%) | 6%<br>(6%)  |
| 健康   | ⑧ | 子どもは、規則正しい生活を送っている。                  | 10%<br>(7%)  | 45%<br>(44%) | 35%<br>(37%) | 9%<br>(11%) |
| 家庭連携 | ⑨ | 学校だより・学年だより等のたよりは毎週、毎号必ず見ている。        | 43%<br>(43%) | 43%<br>(41%) | 9%<br>(13%)  | 3%<br>(2%)  |
|      | ⑩ | 学校だより、学年だより、学級だよりを通して学校の取組が分かる。      | 25%<br>(31%) | 63%<br>(57%) | 6%<br>(6%)   | 1%<br>(0%)  |
|      | ⑪ | 職員は生徒の話をよく聞いたり、保護者の意見を真摯に耳を傾けたりしている。 | 29%<br>(34%) | 39%<br>(49%) | 7%<br>(3%)   | 1%<br>(1%)  |
| 運営   | ⑫ | 学校は学習・部活動・生徒会など教育活動を一生懸命取り組んでいる。     | 32%<br>(39%) | 46%<br>(48%) | 2%<br>(2%)   | 2%<br>(0%)  |

全ての項目ともに肯定的な評価（「よくあてはまる」、「どちらかと言えはまる」の合計）が80%を上回ることを目標にしています。特にスマホ・SNSの使用時間の増加と家庭学習時間の減少が顕著になっており、対策の必要性を強く感じています。引き続き「青峰タイム」を通して、家庭学習とメディアコントロールを図っていきます。ご家庭でも「早寝・早起き・朝ごはん」の取組等にもご協力をお願いします。

## 生徒による「学習・生活アンケート」より

～1ポイントでもアップを目指します～

グランドデザインに掲げた①～⑦の成果目標に対する学年別の結果が以下のとおりです。後半に向けて、目標の達成と、さらなるポイントのアップを目指していきます。

- |                                           |                        |
|-------------------------------------------|------------------------|
| ①「授業が分かる」という生徒85%以上                       | (1年 87% 2年 78% 3年 80%) |
| ②「授業で自分の考えを表現した」という生徒75%以上                | (1年 54% 2年 59% 3年 76%) |
| ③1日1時間は家庭学習を行う生徒70%以上                     | (1年 54% 2年 37% 3年 53%) |
| ④「挨拶をしっかり行えた」という生徒80%以上                   | (1年 88% 2年 89% 3年 93%) |
| ⑤思いやりや感謝の気持ちを表現できたという生徒80%以上              | (1年 91% 2年 94% 3年 97%) |
| ⑥「目標達成のために他者と協力できた」という生徒80%以上             | (1年 86% 2年 98% 3年 96%) |
| ⑦「メディアを適切に利用し、生活リズムを守り、健康に過ごした」という生徒70%以上 | (1年 42% 2年 55% 3年 60%) |