

小出中学校だより

第9号

令和8年1月30日（金）

☎ 025-792-0074 FAX 792-0090

発行：魚沼市立小出中学校（〒946-0025 魚沼市古新田225-2）

3学期がスタートしました。インフルエンザ等の感染症の流行もなく、また、大雪の中、保護者の皆様からのご理解とご協力で、順調に学校生活が送られています。ありがとうございます。

縦割り清掃班開始

1月19日（月）より、清掃の班編制を1から3年生の混合とし清掃活動を行うこととしました。前の週の15日（木）に、清掃班の班長となる生徒と打ち合わせを行い、「みんなで使う校舎だから、みんなできれいに！」と新しい班編制で今まで以上にしっかり清掃をしようと気持ちを新たにしていました。



開始してから2週間がたちましたが、上級生がリーダーシップを発揮し、しっかりと清掃に取り組んでいます。清掃活動は、学校での様々な活動の中で「みんなのための活動」であり、「そのときは自分の得（成果）になるものが見えにくいけれど、その積み重ねがその人の人格を磨いていく活動」、そして「学校生活の中で絶対失敗がなく安心してできる活動」であると思います。3年生の卒業まで残りわずかとなりましたが、縦割り班で1年から3年まで協力して、よりしっかりと清掃に取り組んでくれることを期待しています。

この校舎が建って50年になりますが、きれいな状態で保たれていることは、50年間ここで活動していた中学生たちの日々の清掃活動のおかげもあると思います。今後も後輩たちのために綺麗な校舎を維持していってもらいたいと思っています。

救急法講習会

1月20日（火）、2年生の各クラスで、魚沼市消防本部の方を講師としてお招きし救急法講習会を行いました。「心肺蘇生法の技能を身につけ、いざという時に応急手当ができるようにする」ことを目的として、どのようにときにどんな応急処置が必要かなどを学び、心臓マッサージ（胸骨圧迫）の練習も行いました。職員も参加し、生徒も学習を深めました。



キー授業

1月27日（火）、2年生のキー授業が行われました。天候は午後からは崩れたものの、今までの大雪が明け、少し日差しののぞく素晴らしいコンディションのもと、キー学校の講師の方や、保護者のボランティアの方から協力いただき行いました。午前中は技能レベルのグループで講習を受け、午後はフリー滑走、楽しそうに参加をしていました。1年生は、2月3日（火）を予定しています。



このほかに、1月は保健体育の授業では、ダンスの授業を講師の方をお招きし1、2年生で5時間行っています。

令和7年度2学期のアンケート結果

2学期の教育活動についてのアンケートにご協力いただき、ありがとうございました。当校では教育活動を評価し改善していくために、生徒アンケート・教職員アンケート・保護者アンケートを年2回実施しています。今回は、12月に実施した保護者アンケートと生徒アンケート結果の一部をお知らせいたします。

(1) 「保護者アンケート」結果

数値は1学年から3学年の平均です。合計が100%にならないのは「どれにもあてはまらない」という回答か無回答によるものです。下段の()内は、昨年7月に実施した数値です。

		評価項目	よくあてはまる	どちらかと言えばあてはまる	どちらかと言えばあてはまらない	まったくあてはまらない
学力向上	①	子どもは学習内容が分かると言っている。	14% (8%)	50% (53%)	21% (23%)	9% (4%)
	②	家庭で子どもが学習する姿がよく見られる。	23% (21%)	49% (49%)	18% (23%)	7% (6%)
豊かな心	③	子どもはあいさつを積極的に行っている。	20% (26%)	54% (48%)	22% (18%)	1% (4%)
	④	子どもは約束の時間を守って生活している。	14% (12%)	61% (64%)	21% (19%)	4% (4%)
	⑤	子どもは他人の立場に立って考え、思いやりのある行動がとれる。	23% (24%)	68% (65%)	4% (7%)	1% (2%)
学校生活	⑥	子どもは学級が楽しく、友だちとの関係もよいと言っている。	32% (30%)	53% (53%)	6% (7%)	2% (1%)
	⑦	子どもは家庭で学校のことをよく話題にする。	28% (27%)	43% (42%)	19% (24%)	7% (6%)
健康	⑧	子どもは、規則正しい生活を送っている。	10% (10%)	46% (45%)	33% (35%)	9% (9%)
家庭との連携	⑨	学校だより・学年だより等のたよりは毎週、毎号必ず見ている。	49% (43%)	37% (43%)	9% (9%)	2% (3%)
	⑩	学校だより、学年だより、学級だよりを通して学校の取組が分かる	33% (25%)	60% (63%)	4% (6%)	1% (1%)
	⑪	職員は生徒の話をよく聞いたり、保護者の意見を真摯に耳を傾けたりしている。	34% (29%)	45% (39%)	5% (7%)	2% (1%)
運営	⑫	学校は学習・生徒会など教育活動を一生懸命取り組んでいる。	40% (32%)	46% (46%)	2% (2%)	1% (2%)

全ての項目ともに肯定的な評価（「よくあてはまる」、「どちらかと言えばあてはまる」の合計）が80%を上回ることを目標にしています。多くの項目で1学期に比べ良い結果がでています。引き続き、生徒がより充実した学校生活を送れるよう取り組んで参ります。

(2) 生徒による「学習・生活アンケート」結果

～1ポイントでもアップを目指します～

グランドデザインに掲げた①～⑦の成果目標に対する学年別の結果が以下のとおりです。学習週間や望ましい生活、行動の習慣を確実に身に付け、将来の自立への力が伸ばせるように取り組んでいきます。

- | | |
|--|---------------------------|
| ①「授業が分かる」という生徒85%以上 | (1年 87% 2年 78% 3年 78%) |
| ②「授業で自分の考えを表現した」という生徒75%以上 | (1年65.0% 2年70.1% 3年79.2%) |
| ③1日1時間は家庭学習を行う生徒70%以上 | (1年60.0% 2年37.3% 3年76.0%) |
| ④「挨拶をしっかりできた」という生徒80%以上 | (1年78.3% 2年89.7% 3年92.1%) |
| ⑤「思いやりや感謝の気持ちを表現できた」という生徒80%以上 | (1年96.6% 2年95.6% 3年97.4%) |
| ⑥「目標達成のために他者と協力できた」という生徒80%以上 | (1年94.9% 2年97.0% 3年97.3%) |
| ⑦「メディアを適切に利用（目安1日2時間）し、生活リズムを守り健康に過せた」という生徒70%以上 | (1年43.3% 2年42.6% 64.5%) |

なかなかメディアコントロールができない生徒が多いことが課題であると考えています。引き続き「青峰タイム」を通して、家庭学習とメディアコントロールの強化を図っています。ご家庭でも「早寝・早起き・朝ごはん」の取組に引き続きご協力をお願いします。