

# あつまれ3Aの木箱

Able Action Ace

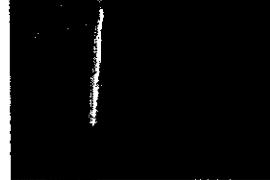


湯之谷中学校3A  
学級たまごNo.11  
R5.6.20(X)  
題字星漣

9/16 (金) 月刊誌



『いじめ』について考える  
～無実の罪～<sup>(1)</sup>



■ 無実であることを伝えることができます。みんなに疑われ、くじけそうになら「ヤマトさん」と、疑いが晴れるまで、彼女を支えた「私」の話を題材にし、だれに対しても公正公平に接し、差別や偏見をなくすとする態度を養うことをねらいとして、授業を行いました。

♥ ヤマトさんを支えたもの ⇒ 「私やみんなの言葉を挙げ、その中に「自分で言える」「自分ならこれを言う」という言葉を選びました。

- 私が信じる！
- それがひと大丈夫だから。
- 今からでも暮れてしまう。
- 私と一緒に来てあげる。
- びくびくしない。
- まずは一步前進。
- 明日学校においでよ。
- 堂々としている。実績でいる。

## フリートーク『人を追い込んでしまういじめ』

難しい言葉で(120)  
班ごとにワードを  
出してから、話し合  
かでできました。  
難い言葉で(120)  
疑い、思ひ叶、怒り、優越感  
一緒にいる、  
あわてて、  
一のい、否定、差別  
傷つけられ、しつこい、鬼罪  
はりつけ、いじめ、環境  
空気、ネガティブ、イライラ

♥ 授業とおじいちゃんの会話  
（おじいちゃんの手紙）

- おじいちゃんは、苦を感じていて以外にもたくさんある。
- 自分の言ったひと言で、相手を傷つけたり、救うことができる。「一緒にいる、でいてる」と他の言葉で  
あります。
- それは、「自分がTMR」とは、それと言う。自分に自信をもつ。
- 誰かが悩んでいたり、この上位な場面になれば、たとえば、誰か話を聞いてあげようと思った。
- 誰かが疑惑中でも、自分は疑ひたりしてみる、話を聞いて信じたい。
- 班でたまごさん意見が出て、班の人と話し合ってみた。
- 流されないで、正しい行動かでできるようにするために。
- 自分は、とうともできないことも、誰か一人もいたら勇気が出る。
- 「私がTMR」とのが分かる。
- 無意識に人を追い込んでいるも  
うから、気をつけないと見つけ

## 『人を助けるいじめ』

味方、  
共感、同情、寄りう心、守る、  
十の心、尊敬、良心、  
信用、感謝の心、信じる、  
気づかい、ニコニコのスマイル、  
不思議、大丈夫だよ、話題、  
誰かが利こう。

- 「私」の勇気に感激した。
- 2班のまとめが分かった。
- 無意識に人を追い込んでいるも  
うから、気をつけないと見つけ