

# 令和4年年度広神中学校グランドデザイン

**21世紀を生きる力**

- 基礎・基本を身に付け、自ら課題を見付け、主体的に判断、行動し問題解決する資質・能力
- 自律・協調・思いやり・感動する心をもった豊かな人間性
- たくましく生きるための健康や体力
- SDGsの推進力

**教育目標**

## チャレンジ広中 夢・感動

- 1 目標に向かって挑戦し、一人一人の良さを発揮できる学校
- 2 体験活動やわかかわる活動によって、自己有用感を高める学校
- 3 教育課題を家庭・地域・学校で共有し、課題解決に向けて連携する学校

**魚沼市の学校教育の重点**  
(R3.4改訂市教育大綱)

- 自ら考え、自ら学ぶ想像力にあふれた人間性豊かなたくましい子ども

**徳 ～深めん～**

**人権意識を高め、自分や相手の良さを理解し、互いを尊重する生徒**

○学校が楽しいと感じている生徒を90%以上にする。  
○WEBQI調査の2学期の結果が全クラス下学級満足度80%以上。全クラスが親和的な学級集団となる。  
○すべての生徒をインクルーシブラインの上に載せる。

【具体的な取組】

- ・「温かい学級づくり」の取組の推進
- ・「いじめ見逃しゼロスクール」の取組推進
- ・道徳教育の充実
- ・定期的な教育相談とフォーサイトノートを活用した自己管理能力の自己育成
- ・自己有用感と自己存在感を高める活動の実施
- ・異年齢集団の活用（体育祭・部活動・清掃活動）
- ・インクルーシブ教育（特別支援教育）の推進

**重点目標**

**学級・学年・生徒会の目標**

- 認め合い、支え合う学級集団づくり
- 生徒が主体的に創り上げる活動の推進
- 自己有用感を高めるための体験活動
- 広中憲章の推進（HIMMO）
- 学習規律の徹底と家庭学習の習慣化

**各教科の目標**

- 基礎・基本を徹底し、すべての生徒に分かる・できる授業の工夫
- 見通しをもって取り組み、他とかわりながら学びを深める学習活動の工夫
- ICT教育の推進（GIGAスクール）
- 家庭学習の充実のための工夫

## 何事にも進んで取り組み 自分の良さを伸ばそう

**知 ～励まん～**

**学ぶ喜びを感じ、かわりあって学ぼうとする生徒**

- 80%の生徒が、授業がよくわかると答える。
- 80%の生徒が、60分以上の家庭学習に取り組む。
- アタ-アチ-の出現率が16%を下まわる。

【具体的な取組】

- ・授業改善の取組「伝え合い・学び合う」
- ・家庭学習時間の伸長と定着
- ・ninoの活用（朝コラム・計算検定）
- ・授業のユニバーサルデザイン化
- ・キャリア教育の取組（キャリアパスポート）

**体 ～鍛えん～**

**生活習慣やメディアコントロールの大切さを知り自ら健康増進・体力向上に励む生徒**

- 体力テストの結果が6種目以上で全国平均を上回る。
- アンケートで【生活習慣、食生活の改善】に積極的に取り組む生徒が90%以上

【具体的な取組】

- ・体力向上のための1校1取組の工夫・改善
- ・小中連携した家庭生活改善や健康づくりの取組（元気アップ週間、ネットトラブル講演会）
- ・健康講話、防災教育、安全教育、挨拶運動

**生徒の実態**

- 明るく、純朴である。
- 各種行事や活動に積極的に取り組んでいる。
- 自ら計画し、実行しようとする主体性や積極性にやや欠ける。
- 家庭学習の割合、家の人との会話の割合が低い。
- 学校生活に不応の生徒がいる。

**教育課題**

- 学ぶ意欲の向上・確かな学力の定着
  - ・基礎学力の向上・基礎基本の定着・学習習慣の形成
- 豊かな心・よりよい人間関係の育成
- 人権意識、人間関係力の育成・いじめ、不登校
- 気力や体力の向上・望ましい生活習慣の定着
- ・健全な心と体の育成・基本的な生活習慣の確立

**保護者の願い**

- けじめがあり、向上心に満ちた学校
- 健全でいじめのない学校
- 基礎・基本を確実に身につけ、進んで学ぶ生徒
- 目標をもち、その実現に向けて努力する生徒

## 温かい学級づくり・コミュニティスクール学校・家庭・地域の確かな連携