

令和7年度広神中学校グランドデザイン

○学習指導要領

○新潟県学校教育の重点「ふるさとへの愛着を胸に、夢や希望を持って、粘り強く挑戦し、未来を切り拓いていけるたくましいひとづくり」

魚沼市学校教育の重点

◎自ら考え、自ら学ぶ創造力にあふれた人間性豊かでたくましい生徒の育成

【教育目標】

チャレンジ 広中 夢・感動

【重点目標】 主体的に考え行動して、自ら幸せな人生をつくり出そう

知 主体的にかかわりあい、学びを深める生徒

- 80%の生徒が、授業がよくわかると答える。
- 80%の生徒が、60分以上の家庭学習に取り組む。
- アンダーアチーバーの出現率が16%を下まわる。

【具体的な取組】

- ・伝え合う・学び合う・深め合う授業づくり
- ・家庭学習時間の伸長と習慣の定着
- ・NINOの活用(朝コラムの充実)
- ・新聞を活用した読解力・表現力の育成(☆)
- ・キャリア教育の充実(職業学習・職場体験・修学旅行・上級学校訪問、キャリアパスポートの活用)
- ・授業のユニバーサルデザイン化

徳 よりよい社会の実現に向けて、互いに尊重しあう生徒

- 学校が楽しいと感じている生徒を90%以上にする。
- WEBQU調査の2学期の結果が全クラス「学級満足群 80%以上」全クラスが親和的な学級集団となる。
- インクルーシブライン内の生徒を1学期より多くなるようにする。

【具体的な取組】

- ・「温かい学級づくり」の取組の推進
- ・道徳教育、人権教育の充実
- ・自己有用感と自己肯定感を高める体験活動の推進(あいさつ運動、地域貢献活動)
- ・自治活動の推進(銀峰会)
- ・「いじめ見逃しゼロスクール」の取組の推進
- ・定期的な教育相談とフォーサイトノートを活用した自己管理能力の育成
- ・インクルーシブ教育(特別支援教育)の推進

体 自ら健康増進・体力向上に励む生徒

- 体力テストの結果が6種目以上で全国平均を上回る。
- アンケートで【生活習慣、食生活の改善】に積極的に取り組む生徒が90%以上

【具体的な取組】

- ・体力向上のための1校1取組の工夫・改善
- ・自分の健康や生活をよりよくしようとする取組(各種健康講話、ネットトラブル防止講演会)
- ・自他の生命を守る判断力、行動力を育成する取組(防災教育、安全教育)

温かい学級づくり・コミュニティスクール学校・家庭・地域の確かな連携

目指す生徒像(身に付けたい力)

○明るいあいさつ・感謝の気持ちをもち、あいがとうと言える生徒(行動力)

○いろいろな人と関わる力のある生徒(コミュニケーション力)

○自分や他の人の違いやよさを認め、友人を大切にする生徒(共感力)

○目標をもち、その実現に向けて努力する生徒(問題解決力)